



Chers élèves, chers professeurs, chers éducateurs,

Nous avons besoin de vous tous pour le journal qui sortira en juin.
Nous souhaitons qu'il retrace les grands moments de l'année scolaire. N'hésitez pas à nous proposer des articles sur ce thème.

Nous vous proposons aussi de partager des titres de livres que vous nous conseillez pour les vacances. Pensez à nous indiquer l'auteur, le genre, la tranche d'âge recommandée, le thème...

Vous pouvez aussi créer des jeux avec leurs solutions.

Défi de la saison



Réalisez un dessin sur les vacances.
Vous pouvez l'accompagner d'un petit texte.

Déposez-le dans la boîte aux lettres à la vie scolaire.
Nous choisirons les plus originaux pour le prochain numéro!

engagement
élèves
Projet
enseignant
La Vie
Coopération
Provence
réaliser
Collège
Se Défi
vivre
collégienne
Découvrir
Chercher
connaître
Créer
Passion
dépasser
ensemble

Interview de M. Siffre coordonnateur du dispositif D2A

Réalisée par Aélis et Louise

Q'est-ce que le dispositif D2A ?

Le dispositif c'est pour accompagner des élèves qui ont des besoins particuliers au niveau des apprentissages. Ils sont intelligents mais, dans le collège général, on a du mal à les accompagner.

Pourquoi a-t-il été créé ?

Car on s'est rendu compte que, dans le collège habituel, ces élèves n'étaient pas heureux qu'ils avaient besoin de plus de temps et d'adaptation pour apprendre.

Cela existe-t-il dans un autre collège et depuis quand existe-t-il dans notre établissement ?

Il existe dans ce collège que depuis 2015 il en existe un autre du côté de Pézenas.

Pourquoi avez-vous décidé d'être prof dans le dispo ?

Pour accompagner les élèves différents et pour leur montrer que ce n'est pas parce qu'ils sont différents qu'ils sont moins bien que les autres. Je suis sûr que tout le monde peut apprendre il faut juste comprendre comment.

Dans le dispositif il y a des élèves intelligents comme les autres mais avec des troubles de l'apprentissage des handicaps qui les empêchent d'apprendre ou leur demande plus d'efforts pour apprendre.

Les troubles de l'apprentissage

TDA-H :

Trouble de l'attention, difficultés de concentration, parfois avec de l'impulsivité et une agitation.

Troubles dys- :

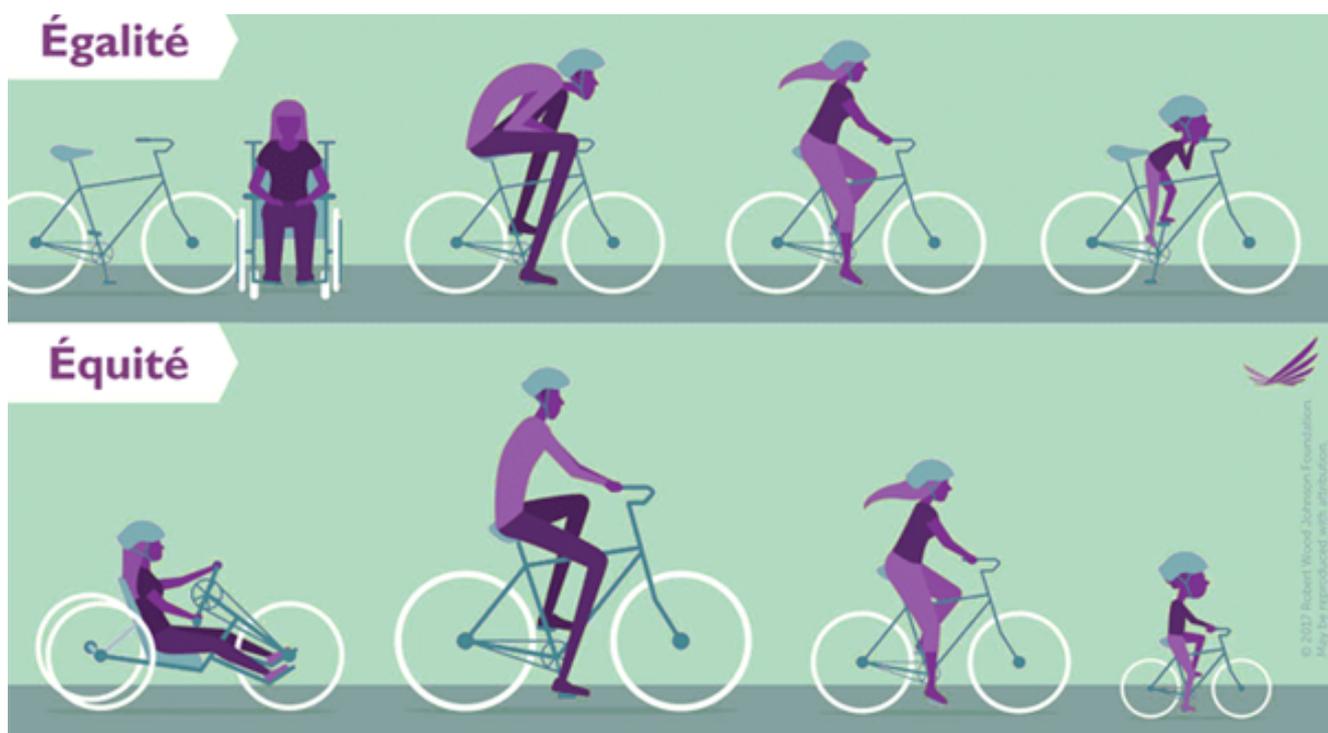
Dyslexie : troubles du langage écrit et de la lecture, difficultés pour écrire et lire.

Dysorthographe : problème pour l'orthographe, difficultés pour écrire sans erreur.

Dysphasie : trouble de la parole, difficultés pour parler.

Dyspraxie : difficultés de manipulation des objets (stylo, règle, lacets ...)

Dyscalculie : difficultés pour les maths et le calcul





1) Qu'est-ce que la classe défense?

Il s'agit d'une option ouverte aux élèves de 3e à raison de deux heures presque toutes les semaines. Son but est de créer du lien entre les unités militaires et les élèves de troisième, de participer à des concours en lien avec la mémoire militaire de la France. Un voyage mémoriel est aussi organisé au mois d'avril chaque année.

2) Quand et pourquoi avoir créé la classe défense?

J'ai créé cette option en 2016 avec une première convention avec le 2 régiments étrangers d'infanterie (la Légion étrangère) stationné à Nîmes. Issue d'une famille de militaires, j'ai constaté qu'avec la fin du service militaire en 2000, les élèves n'avait plus aucun lien avec les militaires. D'où cette idée d'une première convention. A l'arrivée de Madame Vandevorde dans l'établissement, une autre convention a été signée avec la Gendarmerie Nationale.

3) Avec qui la classe défense est-elle en lien?

Nous travaillons des associations d'anciens combattants comme le Souvenir Français et la Fédération Nationale André Maginot.

Nous avons aussi des liens avec des organismes officiels comme l'ONAC (Office National des Anciens Combattants) qui organise la collecte du Bleu de France le 11 novembre et le 8 mai.

4) Qu'est-ce que la classe défense apporte aux élèves?

**Ouverture d'esprit, autonomie, civisme.
Chacun peut trouver sa place dans cette classe.
Chaque année et chaque expérience sont différentes.**

Cette année les élèves ont été particulièrement enthousiastes sur les concours. Ils ont réalisé des films sur les thèmes suivants:

**la Légion et leur symbole le plus fort, la main de Danjou
les gendarmes,
les Justes devant les Nations (ce sont ceux qui ont protégé des familles juives pendant la guerre)
les légionnaires de la première guerre mondiale
comme Max Mader ou Lazare Ponticelli, dernier poilu de la 1ère guerre mondiale.**

**Un petit groupe a aussi réalisé une revue sur la bataille de Gallipoli contre les Turcs en 1915.
Nous attendons impatiemment les résultats! Bonne chance!**



**Je m'appelle Caroline CORLAIS,
j'enseigne les sciences physiques au
collège et j'anime des ateliers sur la
pause de midi.
Je suis au collège La Providence depuis
2008.
J'anime 4 ateliers dans la semaine :**

Le **lundi** j'anime un atelier, avec Mme VIDIL ma collègue de sciences physiques, pour les élèves de 5e sur le thème de l'astronomie et de l'histoire de l'aéronautique, nous réalisons une maquette du système Solaire qui sera installée dans le CDI.

Le **mardi**, j'anime un atelier sur l'aéronautique avec les élèves de 4e, on parle plus de météorologie, nous allons construire une fusée à eau.

Le **jeudi**, j'anime un atelier, avec Mme CARABIN ma collègue de Français, pour les élèves de 6e, nous faisons des expériences scientifiques et les compte rendus qui vont avec, on allie sciences et français.

Nos expériences sont visibles sur le site
lewebpedagogique.com/laprosciences

Le **vendredi**, j'anime un atelier sur l'aéronautique avec des élèves de 3e, nous préparons le BIA (Brevet d'Initiation Aéronautique), et nous construisons une maquette du Blériot XI, l'avion qui a franchi la Manche pour la première fois le 25 juillet 1909.

Les convictions de Madame Corlais:

Faire plaisir aux jeunes

Montrer que dans les sciences il n'y a pas que les expériences et il y a le côté compte rendu qu'il ne faut pas négliger.

Avoir un contact privilégié avec les élèves, elle aime ça!

Réaliser des expériences ludiques et qui ont un intérêt scientifique.

Notre professeur a un certificat d'aéronautique!!!!

Interview de Mme Maillard réalisée par Noa Tal

Quelles sont les activités proposées au collège?

"Il y a 2 AS je m'occupe de la partie Step qui se déroule tous les mardis et jeudis à 12h30 et monsieur Perrin s'occupe de la partie tennis de table qui se déroule tous les lundis à 12h30 et les mercredis tous les après midis."



Qui peut s'inscrire?

" N'importe qui peut s'inscrire garçon ou fille même si le Step est une activité plus féminine, j'ai eu une année où je n'ai eu que des garçons. Et pareil, filles ou garçons en tennis de table, des débutants, des intermédiaires, des gens qui sont en club c'est pour tout le monde."

Pourquoi y'a t il ces activités au collège ?

" Spécifiquement ces deux activités là on les propose pour, entre guillemets, un soutien. En tennis de table pour ceux qui auraient des difficultés et le Step c'est pour donner une activité où les filles peuvent se retrouver."

Est ce qu'il y a beaucoup d'élèves qui participent ?

" Alors ça dépend des années, en Step elles sont une vingtaine et en tennis de table aussi."

Qui a eu l'idée de former ces AS ?

" C'est obligatoire dans chaque collège et lycée. On fait que suivre la loi mais par contre on peut choisir en fonction de notre matériel, l'envie des élèves et ce qui nous paraît le plus judicieux."

Y'a-t-il des rencontres (tournois) entre plusieurs collèges?

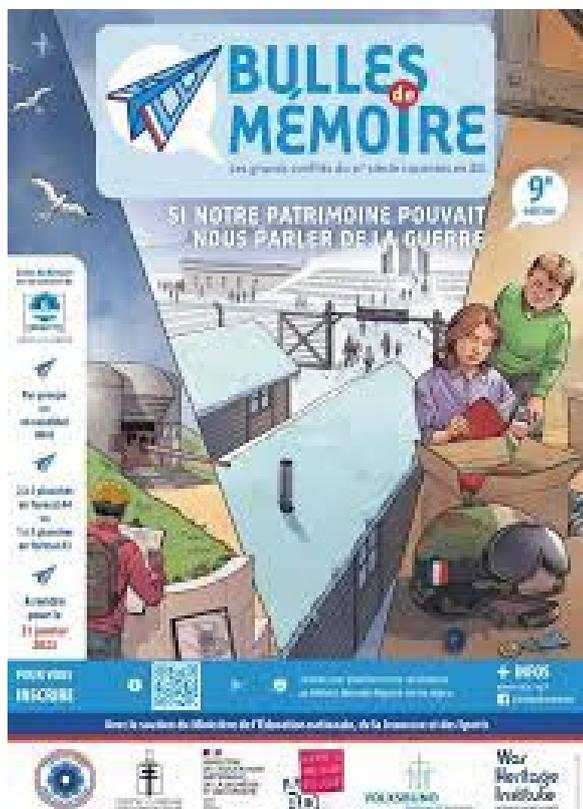
"En tennis de table, il y a des compétitions qui sont organisées sur des mercredis en général. C'est en début d'année, 4 ou 5 compétitions. Pas en Step, c'est une activité pour être regardée. Il commence à y avoir des rencontres mais ce n'est pas encore formalisé, c'est une nouvelles activité."

Est ce qu'il y a un élève vraiment doué en Step ou en tennis de table?

" Alors oui, mais je ne pourrai pas te donner de nom. Il suffit d'en faire en club, d'avoir un bon niveau et forcément tu te démarques des autres. En Step ce sont plutôt des élèves qui font de la danse, ça rappelle la danse."

Enquête réalisée par Eglantine

Vous avez peut être entendu parler du concours «Bulle de mémoires», auquel quelques collégiens auraient participé? L'Écho de la Pro a voulu en apprendre davantage sur ce concours et ses participants.



La BD proposée porte le titre «Encre de guerres». Ce sont 3 planches au format A4, en noir et blanc, dessinées au crayon puis partiellement encrées, et qui traitent de l'engagement des artistes dans la dénonciation de la guerre. Margaux, Vasco, Ornela et Cléo sont les quatre élèves dessinateurs, ils sont en troisième

Ce projet est l'aboutissement d'un travail d'équipe élèves/enseignants. Comme Madame Carabin, Mesdames Cendres (professeure d'histoire et responsable de la classe défense), Fossat (professeure d'arts plastiques) et Matyja (professeure d'histoire) ont encadré le travail des élèves.

Elles leur ont proposé des pistes d'inspiration. Un texte de Vercors, Les Mots. Un auteur/dessinateur, Jean Bruller (alias Vercors), il dessinait en noir et blanc. Maus de Art Spiegelman qui raconte en BD la seconde guerre mondiale. J. Tardi qui est connu pour ses bandes dessinées historiques en noir et blanc. Sans parler des nombreux bédéistes qui ont recours au noir et blanc, comme Chabouté, Hugo Pratt ou encore les mangas...

Au-delà de la bande dessinée, on trouve dans ces planches une référence à Guernica, la célèbre peinture de Picasso qui, elle aussi, dénonce la guerre, dans des nuances de gris.

La BD porte sur Vercors, elle fait référence à son œuvre la plus connue, Le Silence de la mer, mais aussi au poème «Liberté» d'Éluard.

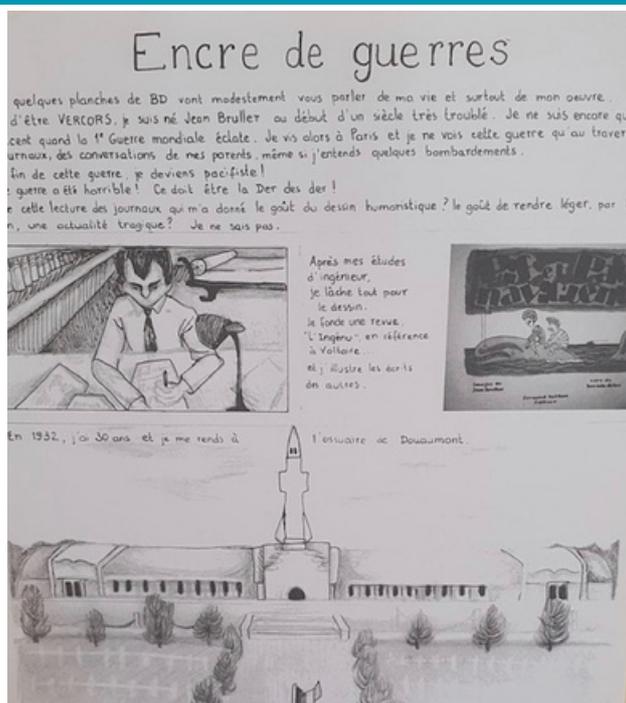
Eglantine a récolté ces informations pour vous auprès de Mme. Carabin (professeure de français). «Bulles de mémoire» est un concours organisé par l'Office National des Combattants et des Victimes de guerre. Il invite les collégiens et lycéens à «raconter les grands conflits du XXe siècle en BD». Il existe depuis 2011 et l'on peut y participer de façon individuelle ou collective.

Cette année, pour sa 9e édition, le sujet du concours était «Si notre patrimoine pouvait nous parler de la guerre».

C'est en travaillant sur un autre projet, lancé par le ministère de la Défense, que plusieurs élèves, en lien avec la classe défense, ont évoqué l'idée d'un support BD.

La bande dessinée a obtenu le premier prix de la catégorie «collège / collectif» au niveau départemental et a passé la sélection régionale. Elle est donc en sélection nationale. La remise du prix régional aura lieu au camp de Rivesaltes au mois de mai. Maintenant, nos bédéistes ont pour mission de revenir au sujet initial et d'œuvrer à la bande dessinée qui introduira Les Mots de Vercors...

BRAVO à VOUS TOUS !!!!



Comment fonctionne l'Echo de la Pro?

Vous pouvez proposer des articles au Comité de rédaction à tout moment.

3 façons de nous contacter:

- Boîte aux lettres à la vie scolaire
- Par message sur École directe au Comité de Rédaction
- Auprès des personnes du Comité de Rédaction

Où trouver l'Echo de la Pro ?

Le journal sera envoyé avant chaque vacances par École directe.

Sur le site internet du collège la Providence.

Les prochaines dates

